

ADM-OP-2023.15

Pamiers, le 16 février 2023

POSTES À POURVOIR : ORTHOPHONISTE (H/F)

CDI - PÔLE ENFANCE

0.50 ETP en IME

0.50 ETP en UEMA

0.70 ETP en SESSAD

LE PLUS TOT POSSIBLE

Fonction : Orthophoniste

Situation Conventiionnelle : Coefficient de base : **434** (avec reprise ancienneté selon Convention collective du 15 mars 1966).

Lieu d'affectation : IME St-Jean du Falga / UEMA de Varilhes / SESSAD de Pamiers

I – DEFINITION :

Les équipes pluridisciplinaires dont fait partie l'orthophoniste, accompagnent des enfants et adolescents. Elles sont composées de professionnels éducatifs, paramédicaux et soignants.

| IME | UEMA | SESSAD |
|---|--|--|
| Accueil et hébergement de 55 enfants : 11 places polyhandicap 20 places « troubles du spectre de l'autisme » 24 places « déficience intellectuelle » | Scolarisation dans une école du milieu ordinaire de 7 enfants de 3 à 6 ans présentant des troubles du spectre de l'autisme | Accompagnement de 33 enfants et adolescents présentant des difficultés psychologiques avec troubles du comportement, et/ou une déficience intellectuelle et 6 enfants présentant des troubles du spectre autistiques (TSA) |

II – POSITION HIERARCHIQUE :

L'orthophoniste est placé sous l'autorité hiérarchique de la responsable de service et de la directrice.

Il/elle travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire au profit des enfants et des adolescents accueillis, chacun contribuant à la dynamique de prise en charge globale.

III MISSION

- Bilan orthophonique.
- Il évalue les enfants, et mène à bien les objectifs définis en équipe dans le cadre de son métier et en accord avec le projet de l'enfant
- Prises en charge individuelles ou en groupe, proposées suite à une prescription médicale, en collaboration avec les autres intervenants et en lien avec le projet d'accompagnement personnalisé (PAP) de l'enfant.

- Mise en place des rééducations portant sur la voix, le langage oral et écrit, la communication multimodale, la compréhension, les différents troubles de l'oralité (déglutition par exemple) ...
- Mise en place de moyens de communication alternative améliorée, le cas échéant.
- Il s'appuie sur des approches pédagogiques reconnues telles que : TEACCH, ABA, le PECS, Makaton, ou des outils tels que les ateliers d'habileté sociales
- Participation active aux diverses réunions (PAP, clinique, fonctionnement, analyse des pratiques, etc.).
- Travail en relation et coordination avec l'équipe pluridisciplinaire, en lien avec les objectifs du PAP
- Il réalise un compte rendu écrit d'évolution des enfants à la demande du responsable de service, et à minima annuellement
- Il Intervient à l'école, au domicile ou dans tout autre lieu de vie de l'enfant, selon les besoins
- Il s'informe et respecte les processus, les protocoles et les modes d'intervention élaborés par l'établissement dans le cadre de la démarche qualité.

EXIGENCES DU POSTE :

- Diplôme d'état d'orthophoniste.
- Possession du permis de conduire.
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Adaptabilité et autonomie

Compétences recherchées :

- Connaître les pathologies, les handicaps et les dépendances et leurs conséquences sur la vie quotidienne.
- Savoir travailler et s'organiser au sein d'une équipe.
- Savoir évaluer les besoins et faire des propositions adaptées
- Avoir une éthique professionnelle et personnelle

Les candidatures sont à adresser à :

Madame POMIES Cécile, Directrice du Pôle Enfance

Mail : c.pomies@adapei09.fr

4 rue Jean ARMAING, 09100 SAINT JEAN DU FALGA

Avant le vendredi 10 mars 2023

| IME | UEMA | SESSAD |
|--|---|--|
| Mme BERGE Sandrine Responsable de Service s.berge@adapei09.fr | Mme BRILLAS Alexandra Responsable de Service a.brillas@adapei09.fr | Madame BEDUE Denise, Responsable de Service d.bedue@adapei09.fr |