

POSTE À POURVOIR EN CDD-I : EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE (H/F)
TEMPS COMPLET
REPARTI A 0.80 ETP EN IMPRO ET 0.20 ETP EN SESSAD

Situation Conventionnelle : Coefficient de base : **434** (selon annexe III CCN du 15/03/66).

Lieu d'affectation : IME de St Jean du Falga au sein de l'unité IMPRO et SESSAD de Pamiers

Diplôme : Diplôme d'état d'EDUCATEUR TECHNIQUE SPECIALISE (poste ouvert à un diplôme de Moniteur d'Atelier expérimenté). Expérience en espaces verts.

IMPRO

Définition du poste :

L'éducateur (rice) technique spécialisé(e) exerce des fonctions éducatives auprès de publics diversifiés. Il/elle élabore des parcours d'insertion, met en œuvre des actions de formation professionnelle et assure l'encadrement technique d'activités professionnelles. Il/elle effectue l'ensemble de ce travail grâce à des compétences acquises dans le cadre d'une formation technique et/ou d'un exercice professionnel à caractère technique antérieur ainsi qu'à une bonne connaissance du monde du travail.

Missions

- Encadrer techniquement des activités professionnelles ou préprofessionnelles sur l'atelier Espaces Verts, Horticulture
 - Gérer la production en garantissant une approche éducative, sociale et technique
 - Etablir des séquences de travail en lien avec les besoins et les aptitudes sociales et techniques de chacun
 - Veiller à l'adaptation du poste de travail en fonction des capacités de l'adolescent
- Mettre en place et suivre le projet d'accompagnement personnalisé
 - Participer à la co-construction du projet d'accompagnement personnalisé avec l'adolescent dans le cadre du respect du projet d'établissement
 - Mettre en œuvre, suivre et évaluer le projet personnalisé
 - Partager et formaliser ses observations avec l'ensemble des professionnels via le DUI (Dossier Unique Informatisé)
- Elaborer et mettre en œuvre un parcours d'insertion socioprofessionnelle
 - Repérer et évaluer les aptitudes sociales et techniques des adolescents
 - Accompagner l'adolescent dans l'élaboration et la mise en œuvre de son projet professionnel (orientation ou maintien dans l'emploi) favorisant l'initiation et l'insertion professionnelle.
 - Identifier les besoins en formation et concevoir des situations d'apprentissage
 - Mettre en place des actions de soutien pour les stages professionnels : lieux en concordance avec les projets, démarches préalables et écrites.
- Gérer les risques liés à l'activité professionnelle
 - Garantir l'hygiène, la sécurité et la santé au travail des adolescents
 - Assurer la sécurité permanente de l'adolescents tant au niveau individuel que collectif.
 - Observer des consignes de sécurité de l'établissement ainsi que l'ensemble des procédures
- Suivre l'accompagnement
 - Enregistrer de façon hebdomadaire ses activités dans le dossier unique informatisé (DUI)
- Travailler en équipe pluriprofessionnelle et assurer la communication professionnelle
 - Etayer la mise en œuvre des interventions définies dans les projets personnalisés
 - Assurer en équipe la cohérence de l'action socioéducative

- Repérer et coopérer avec les partenaires et les acteurs du territoire
- Participer à la vie institutionnelle
 - Participer à l'élaboration et la mise en œuvre du projet de service, d'établissement et associatif
 - Participer aux différentes réunions institutionnelles, à la vie de sa structure
 - Entretenir et actualiser sa culture professionnelle (formation, lecture, colloque...).
 - S'informer et respecter les procédures et les protocoles élaborés par l'établissement et participer à la démarche d'amélioration continue de la qualité associative dans le cadre de la démarche qualité.
 - Connaître et appliquer les procédures d'urgence et de sécurité

<u>SESSAD</u>

Missions :

- Contribuer à la mission institutionnelle du SESSAD en instaurant des démarches ponctuelles en fonction du projet personnalisé de l'enfant et dans un souci d'une relation éducative personnalisée.
- Développer une relation éducative personnalisée en entretenant des rapports réguliers avec les enfants et leurs entourages familiaux.
- Développer une démarche de découverte et d'initiation de formation professionnelle adaptée.
- Accompagner l'adolescent dans ses choix : filières de formation, stages, moyens de déplacements envisagés, perspectives d'avenir... de manière réaliste et adaptée.
- Favoriser et maintenir des échanges coopératifs avec les établissements d'enseignement, de formation et les centres de formation concernés.
- Organiser des planifications d'intervention en fonction des besoins de chacun.
- Etablir un dispositif d'évaluation et de suivi pour aider chaque adolescent.
- Enregistrer de façon hebdomadaire les activités dans le dossier unique informatisé des enfants et des adolescents.
- Faire un compte rendu écrit d'évolution des enfants et des adolescents (au minimum deux fois par an) à la demande du responsable de service et ceci pour les différents partenaires (référént de scolarité, M.D.P.S.H.,...).
- Participer aux réunions de fonctionnement et aux réunions de réflexion sur des thèmes particuliers.
- Entretenir et actualiser sa culture professionnelle (formation, lecture, colloques...).
- Contribuer à la vie du service.
- S'informer et respecter les processus, les protocoles et les modes d'intervention élaborés par le service dans le cadre de la démarche qualité.

<u>Transversal IMPro et SESSAD</u>

Compétences requises transversales :

- Connaître les différentes pathologies, les handicaps et les troubles associés et leurs conséquences sur la vie quotidienne.
- Avoir une bonne connaissance des métiers de l'établissement.
- Connaître les réseaux d'enseignement professionnel, le dispositif médico-social et les passerelles possibles. Avoir connaissance des législations en vigueur sur l'apprentissage et des processus d'insertion socio-professionnelle et scolaire.

- Posséder plusieurs compétences techniques et savoir prendre en compte les évolutions des métiers et les techniques utilisées.
- Savoir transmettre son savoir-faire.
- Etre capable de rédiger des synthèses, de personnaliser des objectifs professionnels de formation et des objectifs pédagogiques opérationnels
- Savoir se créer un réseau d'entreprises pour favoriser les stages et immersions des adolescents.
- Savoir travailler en équipe de manière transversale.
- Savoir mettre en place une démarche participative.
- Être capable de respecter les valeurs communes de l'association.
- Faire preuve d'adaptabilité
- Promouvoir une éthique professionnelle et personnelle.

Exigences du poste :

- Diplôme d'Etat d'éducateur technique spécialisé et/ou Moniteur d'atelier avec expérience
- Expérience dans le domaine de l'entretien paysager (espaces verts, horticulture...)
- Possession du permis de conduire.
- Connaissance des différents handicaps.
- Formation SST

Lettre de Motivation (obligatoire) et CV sont à adresser à :

**Madame POMIES Cécile, Directrice du Pôle Enfance
4 Rue Jean Armaing - 09100 St Jean du Falga**

Secretariat.stjean@adapei09.fr

Avant le 19/01/2026 à 17h00