

**POSTE À POURVOIR : EDUCATEUR SPECIALISE (H/F)  
EN CDD – TEMPS PARTIEL (0,50 ETP)  
DU 1<sup>ER</sup> JUIN 2026 AU 23 JUILLET 2027**

**Fonction :** Educateur Spécialisé H/F

**Situation Conventiionnelle :** Coefficient de base : **434** (Selon la Convention collective du 15 mars 1966).

**Lieu d'affectation :** 0,50 ETP I.M.E de St Jean du Falga. Ce remplacement sera effectué sur une unité accueillant des enfants en situations de polyhandicap.

**I. Description**

L'éducateur spécialisé, au sein de l'Institut Médico-Educatif de l'ADAPEI de l'Ariège, est amené à intervenir auprès d'enfants et adolescents en situation de polyhandicap, ou porteur de TSA et/ou présentant une déficience intellectuelle. Il assure l'accompagnement d'enfants, d'adolescents déficients intellectuels, physiques et/ou psychiques pouvant présenter des troubles sévères du comportement.

L'éducateur est présent dans la vie quotidienne des personnes qu'il encadre. Il doit avoir pour ambition, par une attention et une disponibilité de chaque instant, de faire progresser ces personnes vers un maximum d'autonomie (pour pouvoir mieux s'intégrer dans la société en favorisant leur bien-être). Il doit valoriser les jeunes accueillis par le biais d'un accompagnement individualisé et du groupe et un étayage relationnel et communicationnel. Il propose des activités socio-éducatives, cognitives et travaille avec les familles.

Auprès des enfants en situation de polyhandicap, il contribue au développement de la personne en favorisant l'instauration d'une relation, l'éveil sensoriel, la socialisation, le bien-être, l'épanouissement et l'acquisition de nouvelles compétences.

Il assume les fonctions de référent de projet éducatif et assure également un travail pédagogique durant les temps d'apprentissages en classe (pour les jeunes qui en relèvent) ou au travers des différents ateliers cognitifs organisés sur l'unité. Le travail avec la famille est un axe important.

Il travaille en équipe pluridisciplinaire et est capable de développer les outils professionnels et les méthodes de travail définis en équipe et d'enrichir sa pratique à partir de référentiels théoriques.

Il connaît les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS (Haute Autorité de Santé) et les met en œuvre.

Il est capable de développer les partenariats de proximité (clubs, ALAE, intégrations scolaires, relations parents...) et dispose de compétences dans la rédaction et la mise en œuvre de projets internes ou en lien avec l'extérieur.

Il peut également intervenir sur les temps d'internat (soirées/levers) et soutenir les acquisitions dans le domaine de l'autonomie personnelle et domestique.

Par son implication dans une relation socio-éducative de proximité, l'éducateur spécialisé aide les personnes accueillies dans le développement de capacités cognitives, sociales, relationnelles et d'autonomie en fonction de leur histoire et de leurs possibilités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles.

## **II. Missions**

- Etablir une relation avec la personne et définir un diagnostic éducatif en associant la famille.
- Concevoir, coordonner et mettre en œuvre le projet d'accompagnement personnalisé de la personne.
- Concevoir et conduire une action socio-éducative au sein d'une équipe.
- Co-construire, mettre en œuvre et réaliser des interventions et des projets sociaux, pédagogiques et éducatifs ; intervenir en qualité de référent et évaluer les actions effectuées.
- Contribuer à la vie de l'établissement et de l'association.
- Développer un travail de partenariat et d'ouverture dans une dynamique visant l'inclusion sociale.

## **III. Position hiérarchique**

- L'éducateur spécialisé est placé sous l'autorité hiérarchique du responsable de service éducatif et du Directeur de l'établissement.
- L'éducateur spécialisé intervient au sein d'une équipe pluridisciplinaire (Aide Educatif et Social, Aide-soignant, Infirmier, Psychomotricien, Psychologue, Ergothérapeute...) au profit de l'enfant ou de l'adolescent, chacun contribuant à la dynamique d'accompagnement. Il peut avoir aussi un lien avec les familles et les différents organismes extérieurs.

## **IV. Compétences requises**

- Prendre connaissance des pathologies, handicaps et dépendances et leurs conséquences sur la vie quotidienne.
- Savoir gérer les troubles sévères du comportement et faire face aux situations de crise / violence des personnes accueillies.
- Savoir créer une relation éducative personnalisée en utilisant différents supports.
- Capacités rédactionnelles. Esprit de synthèse.
- Utilisation indispensable de l'outil informatique, du Dossier Unique Informatisé
- Etre capable de s'intégrer, échanger et travailler avec une équipe pluridisciplinaire.
- Faire preuve d'implication professionnelle et être capable de prendre du recul.
- Développer une écoute attentive et savoir créer du lien.
- Connaissances concernant le public polyhandicapé bienvenues.
- S'inscrire dans un travail de recherche et être capable de se remettre en question de façon permanente.
- Avoir de bonnes connaissances du cadre juridique et institutionnel.
- Discrétion professionnelle indispensable.

## **V. Exigences liées au poste**

- Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé. (Diplôme de Niveau III)
- Permis B

**Les candidatures (Lettres de motivations et CV) sont à adresser à :**

**Madame Cécile POMIES, Directrice du Pôle Enfance**

**4, Rue Jean Armaing, 09100 St Jean du Falga**

**[secretariat.stjean@adapei09.fr](mailto:secretariat.stjean@adapei09.fr)**

**Avant le 06 mai 2026 à 17h00**